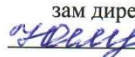


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
школа №6»

Рассмотрено на заседании ШМО
рук. ШМО уч. нач. классов
 Е.Н.Байкова
Протокол № 1 от 30.08 2016г.

Согласовано
зам директора по УВР
 С.Ю.Семенцова

Утверждаю
директор МБОУ «Средняя школа №6»
 Ю.А. Скопец
Приказ № 295 от 01.09 2016г.



**План работы ШМО учителей
начальных классов на 2016-2017 уч. г.**

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования посредством введения ФГОС НОО и ООО»

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Повышение качества образовательных результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

План работы ШМО учителей начальных классов

Цель: повышение качества обучения посредством совершенствования системы оценки качества.

Задачи:

- *Выстроить школьную систему оценки качества НОО, основным показателем которой является динамика индивидуальных достижений.*
- *Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.*
- *Продолжить работу по развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся.*
- *Усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, проектах, научно-практических конференциях.*
- *Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.*
- *Активизировать процесс сопровождения аттестации педагогов, направленный на снижение числа педагогов без категории, повышение числа педагогов I КК, сохранение числа педагогов, имеющих ВКК*

Направления работы:

- *Организация деятельности педагогов по поддерживающему оцениванию.*
- *Развитие системы поддержки талантливых детей и детей с ОВЗ*
- *Продолжение работы по повышению качества обученности младших школьников.*

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заседание ШМО №1 Тема: «Организация учебного процесса в начальной школе» Рассмотрение рабочих программ по предметам	30.08	Байкова Е.Н
2.	Текущая работа. Организация и проведение вводной диагностики в 1-ых классах «Готовность первоклассников к обучению в школе»	С 19.09.	Семенцова С.Ю
3.	Заседание ШМО №2 (Методический диалог) Тема: «Планирование методической деятельности педагогов» 1. Утверждение плана работы МО на 2016 – 2017 учебный год. 2. Утверждение тем самообразования педагогов на учебный год. 3. Организация деятельности ВПГ по выбранным направлениям (см. Приложения). 4. Корректировка модели методической службы НОО	27.09	Байкова Е.Н. Романова И.А. Семенцова С.Ю
4.	Текущая работа. 1. Вводные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах. 2. Вводные диагностики по выявлению уровня сформированности УУД	21.09 22.09 27.09 28.09	Учителя нач.кл.

5.	Текущая работа. Корректировка планов деятельности ВПП	1-2 недели октября	Романова И.А
6.	Сопровождение аттестующихся педагогов (Логинова Н.Г.)	1-3 неделя октября	Романова И.А.
7.	Консилиум. «Первые результаты перехода обучающихся из начальной школы в подростковую».	Октябрь	Семенцова С.Ю
8.	Текущая работа. Разработка листов достижений для параллели 1и 2-х классов на конец 1 четверти	1-ая декада октября	Учителя 1,2 классов
9.	Текущая работа. Выявление учащихся – участников школьного тура предметных олимпиад по математике, русскому языку, лит. чтению, естествознанию, англ. яз.(только в 4 кл.)	1-ая декада октября	Уч.нач.кл Уч. англ.яз
10.	Решение проектных задач учащимися 2-4 классов	Октябрь	Руцкая С.Л. Флусова Е.Н.
11.	Текущая работа. 1.Контрольные работы за 1 четверть по русскому языку и математике во 2-4 классах. 2.Проверка техники чтения во 2-4 классах. 3.Диагностические работы по обучению грамоте и математике в 1 классах.	С 19.10.	Уч.нач.кл.
12.	Заседание ШМО №3 Тема: «Деятельность ВПП» 1. Итоги 1 четверти. Образовательные результаты. 2. Презентация ВПП (выявленные проблемы, пути решения, находки)	18.10	Романова И.А. Семенцова С.Ю. Рук. ВПП
13.	Текущая работа. Школьный тур предметных олимпиад	21-25.11	Байкова Е.Н. Уч.нач.кл, англ.яз
14.	Участие в краевом семинаре «Аттестация по-новому»	23-25.11	Романова И.А.
15.	Сопровождение аттестующихся в декабре педагогов (Ваганова М.Ю., Китайская А.К., Ускова Т.В.)	1-3 неделя ноября	Романова И.А.
16.	Текущая работа. Обработка результатов шк.тура предметных олимпиад и выявление участников городского тура.	28-30.11	Байкова Е.Н.
17.	Текущая работа Подготовка победителей и призёров школьного тура предметных олимпиад к городскому туру.	С ноября по февраль	Уч.нач.кл., англ.яз.
18.	Заседания ВПП	В течение ноября	Рук.ВПП
19.	Текущая работа Проверка орфографического режима в рабочих тетрадях (2-4 кл.)	Декабрь	Семенцова С.Ю.
20.	Административные контрольные работы за 1 полугодие (2-4 классы): - диагностические работы по обучению грамоте и математике в 1 классах. - пробные контрольные работы в 4 классах - взаимопроверка техники чтения (2-4 кл.)	20.12 21.12 22.12 19.12	Семенцова С.Ю.
21.	Текущая работа Корректировка КТП	31.12-9.01	Уч.нач.кл
22.	Заседание ШМО №4 (Теоретико-практический круглый стол) Тема: «Приёмы критериального оценивания» 1. Итоги 1 полугодия	13.12.16	Семенцова С.Ю. Романова И.А.

	2. Мониторинг динамики образовательных достижений учащихся. 3. Организация проектной деятельности учащихся нач.школы. 4. Организация продуктивного чтения на уроках в начальной школе.		Рук.ВПП
23.	Заседания ВПП	Январь	Рук.ВПП
24.	Проверка прописей в 1 классах.	Январь	Семенцова С.Ю.
25.	Школьная НПК	30-31.01	Байкова Е.Н.
26.	<i>Сопровождение аттестующихся в марте педагогов (Возгоровская Т.М., Цахилова Т.С.)</i>	в течение месяца + 1-2 неделя февраля	Романова И.А.
27.	Методическая мозаика: калейдоскоп уроков, занятий, мастер-классов, творческих отчётов.	Февраль По отдельном у графику	Семенцова С.Ю Романова И.А. Рук.ВПП
28.	Текущая работа Участие в городском форуме «Юниорье - 2017»	Март	Байкова Е.Н. Семенцова С.Ю
29.	<i>Сопровождение аттестующихся в апреле педагогов (Байкова Е.Н.)</i>	в течение месяца	Романова И.А.
30.	Текущая работа Контрольные работы за 3 четверть (2-4) классы, диагностические работы (листы достижений) в 1 классах	14.03 15.03	Учителя нач.кл.
31.	Заседание №5 Тема: «Внутриклассное (формирующее) оценивание. Техники внутриклассного оценивания». 1. Итоги фестиваля педагогических идей 2. Итоги 3 четверти 3. Внутриклассное оценивание (по материалам Пинской М.А)	30.03	Семенцова С.Ю Романова И.А.
32.	Заседания ВПП	Март (каникулы)	Рук.ВПП
33.	Творческий отчёт МО, ВПП	Апрель	Семенцова Е.Н. Байкова Е.Н. Руководители ВПП
34.	Текущая работа Итоговые контрольные работы, диагностика 1-классников, проверка техники чтения (1-4 классы)	Апрель Май	Семенцова СЮ Байкова Е.Н.
35.	Заседание №8 Тема: «Подведение итогов работы за год» 1. Анализ работы МО учителей начальной школы. 2.Самообразование учителя и его значение в профессиональном росте учителя. 3.Анализ результатов итоговых контрольных работ 4.Планирование деятельности МО учителей НОО	23.05	Романова И.А. Семенцова С.Ю.

План работы временной проблемной группы учителей по направлению «Поддерживающее оценивание»

Состав группы:

1. Давыдова Н.Е.
2. Баева Е.Н.
3. Байкова Е.Н.
4. Селюкова Д.А.
5. Логинова Т.В.
6. Цахилова Т.С.
7. Павлюкова А.А.
8. Китайская А.К.
9. Ускова Т.В.

Цель: повышение компетентности педагогов по организации поддерживающего оценивания учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Планируемые результаты:

-освоить теоретические основы понятия «Поддерживающее оценивание»;
-выделить методы и приёмы формирования контрольно – оценочной самостоятельности учащихся, которые могут использовать педагоги при организации «Поддерживающего оценивания»;
-проанализировать систему оценки, действующую в начальной школе на сегодняшний день и внести изменения, согласно требованиям ООПНОО (раздел «Система оценки»).

Задачи:

1. Проанализировать индивидуальный уровень компетентности педагогов по формированию контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников (входящих в состав группы «Поддерживающее оценивание»).
2. Выделить общие дефициты и спланировать работу по их устранению в виде теоретических семинаров, мастер классов, взаимопосещения уроков, проектирования и проведения открытых уроков и т.д.
3. Спланировать индивидуальные траектории профессионального развития педагогов по вопросу организации «Поддерживающего оценивания» (в зависимости от личных дефицитов).
4. Составить банк методических наработок по вопросу организации «Поддерживающего оценивания» в начальной школе.

№ п\п	Мероприятия	Предполагаемый результат	Целевая группа	Ответственные	Сроки
1.	Заседания проблемной группы.	Разобраться в теоретических понятиях темы, выработать единую стратегию деятельности членов рабочей группы.	участники ВПГ	Баева Е.Н.	Один раз в 2 недели (четверг) с 15.00-16.00
2.	Круглые столы, семинары.	Обменяться опытом по предложенной проблеме (или обсудить её).	учителя нач.классов	Баева Е.Н.	По необходимости
3.	Практические занятия с материалами ЦОКО.	1. Научится интерпретировать материалы, предложенные ЦОКО после проведения мониторинга учебных достижений учащихся 1-3 классов. 2. Выработать общую стратегию дальнейшей деятельности с данными материалами (для всех педагогов)	участники ВПГ	Байкова Е.Н. (рук. ШМО) Баева Е.Н.(рук. ВПГ) Семенцова С.Ю. (завуч)	Октябрь 2016г Май 2016г.
4.	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.	Обменяться практическими наработками по вопросу организации «Поддерживающего оценивания».	учителя нач.классов	Педагоги, которые пожелают поучаствовать во взаимопосещениях.	Январь-март 2016г.
5.	Проектирование и проведение открытых учебных и внеурочных занятий с применением технологии (приёмов) «Поддерживающего оценивания».	Обменяться практическими наработками по вопросу организации «Поддерживающего оценивания».	учителя нач.классов	Баева Е.Н. (рук. ВПГ) Байкова Е.Н. (рук. ШМО)	Апрель 2016г.

**План работы временной проблемной группы учителей
по направлению «Проектные задачи»**

Состав группы Романова И.А., Морева Е.Р., Мулина С.В., Руцкая С.Л.

Цель: организация проектной деятельности учащихся как ресурс для формирования и выращивания регулятивных и коммуникативных УУД учащихся 2-3 классов

Планируемый результат: положительная динамика УУД учащихся.

Задачи:

1. Изучить теоретический и методический материал по данной теме.
2. Составить алгоритм разработки проектной задачи.
3. Определить перечень диагностируемых УУД.
4. Разработать план проведения проектных задач и их содержание.
5. Организовать проведение мероприятий.
6. Провести мониторинг результатов и оформить альбом результатов работы.

№ п/п	Мероприятия	Предполагаемый результат	Целевая группа	Ответственные	Сроки проведения
1.	Проведение круглого стола «Проектные задачи»	Изучение методического материала и определение совместных целей учителей	Участники группы	Рук.группы Романова И.А.	20 сентября
2.	Составление алгоритма разработки проектной задачи и плана их проведения, определение диагностируемых УУД.	Алгоритм 1.Определить вид и место проектной задачи; 2.Сформулировать диагностическую цель проектной задачи; 3.Сформулировать проблему(условие задачи); 4.Составить систему взаимосвязанных сюжетом заданий (инструкцию);	Участники группы	Рук.группы Романова И.А. Участники группы	20 октября

		5.Продумать форму рефлексии; 6.Продумать форму представления; 7.Продумать форму оценки.			
3.	Организовать и провести проектную задачу «Карлсон просит о помощи». Рефлексия.	Овладение предметными знаниями и умениями и метапредметными действиями, на которые опирается задача	Участники группы. Учащиеся	Рук.группы Романова И.А. Участники группы	26 октября
4.	Организовать и провести проектную задачу «Журнал «Мир глазами животных». Рефлексия.	Демонстрация учащимися: •усвоения предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях; •умения, работая в малой разновозрастной группе, создавать конечный «продукт» — набор иллюстрированных текстов, объединенных общей темой и позиционностью изложения	Участники группы. Учащиеся	Рук.группы Романова И.А. Участники группы	20 декабря
5.	Организовать и провести проектную задачу «Праздник для мам и бабушек». Рефлексия.	Овладение предметными знаниями и умениями и метапредметными действиями, на которые опирается задача	Участники группы	Рук.группы Романова И.А. Участники группы	26 февраля
7.	Организовать и провести проектную задачу «Иллюстрированное пособие «Способы проверки орфограмм»». Рефлексия.	Каждый ученик сможет оценить свои знания и умения в рамках предметного материала, изученного за год.	Участники группы	Рук.группы Романова И.А. Участники группы	20 мая

8.	Анализ результатов мероприятий по плану ВПГ Представление оформленных альбомов	Оценка качества деятельности ВПГ	Участники группы	Рук.группы Романова И.А. Участники группы	28 мая
----	---	----------------------------------	------------------	--	--------

Приложение 3

Планирование работы проектной группы «Школьный музей» на 2016-2017 год.

Участники группы, работники филиала: Сурначева Е.В., Толкачева Т.А., Колодочка П.Г.

Цель: Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через сохранение народной культуры, традиционных ремесел. Осуществлять преемственность между 1 и 2 ступенью ОУ, через межпредметные связи, выполняя углубление и расширение содержания образовательного Стандарта.

Основные направления работы:

1. Образовательная деятельность (урочная, внеурочная), разработка программ ДО и внеурочной деятельности;
2. Научно - исследовательская деятельность;
3. Проведение школ интенсивного развития учащихся, участие в городских и краевых школах ;
4. Социальное проектирование (включая грантовые проекты);
5. Экскурсионная работа;
6. Участие в конкурсных и культурно – массовых мероприятиях;
7. Сотрудничество с культурными и образовательными учреждениями города, района, края;
8. Организация и проведение фестиваля «Параскева Пятница», мастер – классов по традиционному народному и современному ДПИ.

План – график проведения мероприятий

Планируемое мероприятие	Дата, место проведения	Результат
СЕНТЯБРЬ		
1.Отчет о работе проектной группы за прошедший 2015-16 год	30.09.2016 педсовет	Представление деятельности проектной команды
2. Планирование работы	15.09.2016	
3. Участие в городских Каргополовских чтениях	22-23.09.2016 Краеведческий музей им. Д.С. Каргополова	Представление работ: «Экспедиция в д. Зачулымка», «Творчество М. Крестина»
4. Участие в краевой интенсивной школе ТЕРРИТОРИЯ 2020	15 – 18.09.2016	Разработка и защита проекта. Сертификат на 5 тыс.руб.
5. Планирование мероприятий на год развивающей программы «Детский народный календарь» 3-8 классы	В течение месяца	
Корректировка и утверждение в УО положения о проведении Фестиваля «Параскева Пятница»	В течение месяца	
ОКТАБРЬ		
Внеурочное мероприятие «Музей рядом» 4-5кл.	15-17 октября	
Реализация программы «Детский народный календарь» 3-8 классы		
Рассылка положения о проведении Фестиваля «Параскева Пятница», согласование с участниками Фестиваля проведение площадок, мастер-классов	В течение месяца	Составление плана проведения мастер-классов на Фестивале, список площадок
Интенсивная школа	Осенние каникулы	Изготовление реквизита и оформления для Фестиваля «Параскева Пятница», разработка сценария
Экскурсии в школьный музей «Параскева»	По отдельному плану	
НОЯБРЬ		
Реализация программы «Детский народный календарь» 3-8 классы	В течение месяца	

Интерактивная площадка «Сибирский чай» в школе в День матери.	В соответствии с планом ВР ОО на ноябрь	
Проведение Фестиваля декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Параскева Пятница»		
Подготовка к НПК	Индивидуальная работа с учащимися 3-11 классов	
Участие в городском мероприятии краеведческого музея «Антихелоун. Славянская мифология и культура»	В соответствии с Положением городского мероприятия	
ДЕКАБРЬ		
Анализ проведения Фестиваля декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Параскева Пятница», планирование работы в этом направлении на следующий год	Заседание проектной команды	Определение тематики следующего Фестиваля, предварительный план, поиск партнеров
Реализация программы «Детский народный календарь» 3-8 классы	В течение месяца	
Подготовка к НПК	Индивидуальная работа с учащимися 3-11 классов	
ЯНВАРЬ		
Внеурочное мероприятие «Колесо истории» параллель 5 кл.	В течение месяца	
Подготовка к НПК	Индивидуальная работа с учащимися 3-11 классов	
ФЕВРАЛЬ		
Участие в НПК	В соответствии с планом УО	Представление исследовательских работ на городском уровне
Чай. Год экологии.	В соответствии с планом ВР ОО	
МАРТ		
Реализация программы «Детский народный календарь» 3-8 классы	В течение месяца	
Интенсивная школа (+ выезд на экскурсию в Дом ремесел в п.	Весенние каникулы	

Козулька)		
АПРЕЛЬ		
Реализация программы «Детский народный календарь» 3-8 классы	В течение месяца	
Участие в проектной школе флагманской программы РУСАЛа «Территория 2020»	По отдельному плану флагманской программы РУСАЛа	Разработка и защита проекта
Праздник для начальной школы «Весенние заклички»	По отдельному плану	
Участие в городском и краевом конкурсах школьных музеев	По отдельному плану	
Составление плана работы на летней площадке или разработка отдельной программы для музейного отряда в период летнего оздоровительного отдыха на школьной площадке	Заседание проектной команды	
МАЙ		
Реализация программы «Детский народный календарь» 3-8 классы	В течение месяца	
День открытых дверей в музее для будущих пятикласников	В соответствии с планом школы на май	Экскурсии в школьный музей для выпускников четвертых классов и их родителей
Подведение итогов Работы проектной команды в 2016-2017 уч.г., предварительное планирование на следующий учебный год	Заседание проектной команды	План работы проектной команды «Школьный музей» на 2017-2018 уч.г.
ИЮНЬ		
Реализация программы «Детский народный календарь» 3-8 классы	В течение месяца	
Итоговый праздник	20-25 июня 2017г.	

План работы временной проблемной группы «Проектная деятельность»

Состав группы:

Вогоровская Татьяна Михайловна, 1 к.к., стаж – 31 год.

Скопец Татьяна Анатольевна, высшая, стаж - 3 года.

Скрябина Ольга Юрьевна, высшая, 23 года.

Чухнина Вера Николаевна, высшая, стаж – 33 года.

Планируемые результаты:

“Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где (как) я могу эти знания применить”

– научить организовывать свою деятельность: определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;

– научить объяснять явления действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;

– научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и их оценку, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;

– научить решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности и т.д.), сформировать умение анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

– сформировать ключевые навыки (ключевые компетентности), имеющие универсальное значение для различных видов деятельности: навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества

№п/п	Мероприятие.	Результат.	Целевая группа.	Ответственные	Сроки.
1.	Организационное заседание.	1.Знакомство. 2.Выбор руководителя группы. 3.Составлен план работы на 2 016 – 2 017г 4.Предложения для детей. 5. Продумать место расположения стенда, его вид, разделы. 6. выход на муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной символики "Мой Флаг! Мой Герб!"	Учителя и командиры классов.	Вогоровская Т.М.	20.09.2016г.
2.	Работа по классам.	1.Предложения детей. 2. Коррекция плана.	Классные коллективы. Учителя.	Учителя.	Сентябрь.
3.	Совместный сбор.	1.Итоговое утверждение плана. 2. Запуск проектов. 3. Утверждение тем и ответственных за проект «Дети и куратор». 4. Создание стенда «Лучики!» Девиз (Сократ).	Учителя, классные коллективы.	Вогоровская Т.М. Скопец Т.А.	Октябрь.
4.	Работа над проектами в микрогруппах. Концерт.	Представление своих работ. Обмен опытом.	Учителя, тьюторы.	Чухнина В.Н.	Конец октября.
5.	Организация волонтерского движения.	1.Вовлечение других ребят в свою деятельность. 2. Посещение других организаций. 3. Праздник «День матери». Концерт, поздравление мам (концерт, открытки).	Учителя, тьюторы.	Скрябина О.Ю.	Ноябрь.

6.	Проект «Здорово здоровым быть!»	1, Посещение спортивных мероприятий. 2. Походы и выезды («Природа моего края»). 3. Путешествия по городу («Мой любимый город», «Слава героям», «Любимые места моих родных»...). Зависит от выбранных тем.	Учителя, тьюторы.	Скопец Т.А.	Весь год.
7.	Проведение Новогодних праздников.	1.Узнать историю возникновения праздников на Руси. 2. Посетить другие организации. Представить презентации.	Учителя, тьюторы.	Вогоровская Т.М.	Декабрь, январь.
8.	Подготовка к конференции.	1.Классный просмотр работ. 2.Доработка проектов. 3.Отбор работ на школьную конференцию. 4. 23 февраля.	Учителя (Вогоровская Т.М.,Скопец Т.А., Скрыбина О.Ю., Чухнина В.Н. – в комиссии.	Скрыбина О.Ю.	Январь, февраль.
9.	Распространение своего опыта.	1. Дети – тьюторы. 2. Представляют свою деятельность разным коллективам. 3. Участие в акциях и проектах	Учителя, тьюторы.	Чухнина В.Н.	
10.	Участие в школьной конференции.	1.Представление своих работ школьной комиссии. 2.Подготовка к городской (доработка работ).	Учителя, тьюторы.	Вогоровская Т.М., Скрыбина О.Ю,	Февраль -март
11.	Контрольные работы. Выпускной.	Подготовка проекта «Мой первый выпускной!»	Учителя, тьюторы, родители.	Учителя.	Апрель – май.